

Utdanningsprogrammet Høyres studenter i Bergen



Innledning og prinsipper

En skole som ser og løfter alle elever, legger grunnlaget for et samfunn med like muligheter for alle. Utdanning er det viktigste virkemidlet vi har for å redusere forskjeller og sikre at hvilke foreldre man har ikke skal definere hvilke muligheter man har. Høyres Studenter mener utdanning gir samfunnsmessig og økonomisk return-on-investment, og har et grunnleggende positivt syn på offentlig satsing på feltet. Skolen skal være en arena for læring, mestring og nysgjerrighet. Alle elever fortjener høye forventninger, tidlig innsats og undervisning som er tilpasset deres behov og ambisjoner. Gjennom disse prinsippene vil vi sikre at skolen er en motor for sosial mobilitet. Slik at alle uansett bosted og bakgrunn får mulighet til å lykkes.

Høyres studenterforening i Bergen vil:

- En god skole er den viktigste arenaen for å bekjempe forskjeller og sikre like muligheter for alle.
- Ingen elever er like, og skolen skal heller ikke gjøre elever like.
- Det er bra for elevene å bli stilt krav til. Alle elever fortjener å bli møtt med høye forventninger til hva de kan få til.
- Foresatte og lærere har to ulike roller i barns oppdragelse.

Barnehagepolitikk: Tidlig innsats for livslang læring

Høyres studenter Bergen mener barnehagen er både en lærings- og danningsarena. Den skal gi barn trygghet, lek og språkforståelse, og være et utjevnende tiltak som sikrer at alle får like muligheter til å lykkes i skolen og senere i livet. Barnehagen er en av de viktigste investeringene vi kan gjøre i barns fremtid. Den legger grunnlaget for trivsel, læring og sosiale ferdigheter, og er en nøkkel til å utjevne forskjeller som ellers kan følge barn hele livet. I en tid der mange barn starter skolen med ulikt språklig og sosialt utgangspunkt, er tidlig innsats i barnehagen avgjørende for at alle skal ha like muligheter til å lykkes.

Lek er barnas viktigste læringsform. Gjennom lek utvikler de språk, samarbeidsevne og nysgjerrighet. Egenskaper som er avgjørende for å lykkes videre i livet. Mange barn begynner på skolen uten å ha tilstrekkelige språkferdigheter, og dette fører til at mange henger etter og faller fra allerede etter kort tid i skoleløpet. Høyres Studenter Bergen vil sikre at elevene har bedre ferdigheter i norsk før de begynner på skolen.

Vi vil kombinere høye kvalitetskrav med valgfrihet og mangfold, og vi vil bygge en barnehagesektor der både offentlige, private og ideelle aktører bidrar. Private løsninger gir økt innovasjon og større valgfrihet. Samtidig må barnehagen være en profesjonell arbeidsplass med kompetente ansatte som har gode verktøy til å støtte barn i deres utvikling.

Høyres studenterforening i Bergen vil:

- Satse på språkstimulering og grunnleggende ferdigheter som en integrert del av barnehagehverdagen.
- Styrke barnehagelærerutdanningen, blant annet gjennom å utrede utdanningsbarnehager etter modell av universitetssykehusene.
- Sikre reell likebehandling av offentlige, private og ideelle barnehager, slik at foreldre kan velge den barnehagen som passer best for deres barn.
- Tilby ufaglærte som jobber i barnehagene praksisbasert barnehagelærerutdanning, en deltidsutdanning som det er mulig å kombinere med arbeid.
- Skjerm kan være et pedagogisk hjelpemiddel, men skal aldri erstatte lek, språk og menneskelig kontakt
- Gi ansatte tilgang til hjelpemidler for å tidlig identifisere spesielle behov hos barn.
- Sikre at barn med oppholdstillatelse får tilgang til barnehage, og integrering gjennom sosialisering.

Grunnskolen

En god grunnskole er nøkkelen til at alle barn kan realisere sitt potensial, uavhengig av bakgrunn. Høyres Studenter mener de første skoleårene er avgjørende for å utjevne forskjeller og sikre at alle elever lærer å lese, skrive og regne tidlig. Derfor må tidlig innsats, tilpasset undervisning og høye forventninger stå i sentrum. Ingen elever skal møtes med lave ambisjoner. Hver enkelt skal oppleve både mestring og utfordringer. Skolen må være en trygg arena som fremmer kunnskap, motivasjon og nysgjerrighet, og som gir rom for både de som trenger ekstra oppfølging og de som ønsker større faglige utfordringer.

Høyres studenterforening i Bergen vil:

- Kartlegge nivå i lesing, skriving og regning fra første trinn.
- Åpne for at skolene kan benytte nivådifferensiert undervisning fra fjerde klasse.
- Gjøre det enklere å begynne på skolen både tidligere enn dagens 6 år, avhengig av hvor skoleklare barnet er.
- Avskaffe lærernormen på skolenivå, slik at kommunene selv kan prioritere hvor de vil ha flest lærere.
- Prioritere kommunikasjon, grensesetting, og samtykke i seksualundervisningen.
- Automatisk varsle foresatte ved fravær gjennom hele skoleløpet.
- Kraftig redusere bruk av skjerm i grunnskolen.

Kun unntaksvis tillate bruk av skjerm i eksisterende fag.

- Innføre dedikerte tekniske fag i grunnskolen, for å sikre teknisk kompetanse og forståelse.
- Som hovedregel ha fysiske bøker i alle fag i barneskolen.
- Innføre mobilforbud under skoletiden i grunnskolen, inkludert friminutt.
- Fra 8. klasse, tillate skjermbruk i vurderingssituasjoner hvor det er gunstig.
- Tilby ungdomsskoleelever mulighet til å ta fag fra videregående.
- Gi særskilt vern til alle yrkesgrupper.

Videregående skole

Studieforberedende

Studiespesialiserende utdanning skal gi elevene faglig fordypning, kritisk tenkning og et solid grunnlag for videre studier. Høyres Studenter mener at skolen må stille høye krav og gi elevene frihet til å strekke seg etter sitt fulle potensial. Elever skal oppleve mestring og relevans.

Studiespesialiserende retninger skal gi rom for utforskning, samarbeid med høyere utdanningsinstitusjoner og næringsliv, og bedre rådgivning for veien videre. En god skole utfordrer, inspirerer og forbereder elevene for både fremtiden og eksamen.

Høyres studenterforening i Bergen vil:

- Tilby elever i videregående muligheten til å ta universitetsfag.
- Beholde hovedtrekkene i dagens fraværsgrense, men vurdere å øke grensen for fag med få timer.
- Gi gyldig fravær for særlig verdifull aktivitet utenfor skolen, eksempelvis politisk fravær. Samt gjeninnføre muligheten til å få slettet fravær for slike alternative aktiviteter.

-
- Redusere antall karakterer i norsk, men sørge for fortsatt obligatorisk undervisning i sidemål.
- Ikke automatisk varsle om fravær i vgs.
- Tilby elever med dyskalkuli fritak i universitetsøknad på lik linje som elever med dyskeksi får i nynorsk. Med unntak av utdanninger som forutsetter realfagskompetanse.
- Ha eksamen før russetiden.

Yrkesfag

Yrkesfagene er en bærebjelke i norsk arbeidsliv. Høyres Studenter mener yrkesfag må verdsettes på lik linje med studiespesialiserende utdanning. Norge trenger flere fagarbeidere, og elevene må få trygghet for at yrkesfag er en likeverdig og attraktiv vei til arbeid og mestring. Samarbeidet mellom skole og næringsliv må styrkes, slik at utdanningen forblir praktisk og relevant, og alle får lære plass. En sterk yrkesfagutdanning er avgjørende for verdiskaping og velferd.

Høyres studenterforening i Bergen vil:

- Legge opp til mer samarbeid mellom lokalt næringsliv og videregående skoler.
- Gjøre det mer attraktivt for bedrifter ansette lærlinger ved å redusere arbeidsgiveravgiften.
- Mer utplassering i utdanningsløpet med krav om at det skal være i forskjellige bedrifter.
- Gi økonomisk støtte til bedrifter som tar imot elever på utplassering.
- Muliggjør å utføre siste halvdel av VG2 i en bedrift, med en yrkesfaglig eksamen etter praksis.
- Muliggjøre at flere voksne får ta fag-/svennebrev i jobb. Gjøre det lettere å få yrkesfaglig kompetanse, og begynne yrkesfaglige løp også etter man har fylt 16.

- Gjøre det lettere å bytte fra studiespesialiserende til yrkesfag, blant annet gjennom å øke fleksibilitet i finansieringssystemet for videregående opplæring.

Høyere utdanning og forskning

Et sterkt kunnskapssamfunn krever utdanninger av høy kvalitet. Høyres Studenter mener høyere utdanning skal gi faglig fordypning, kritisk refleksjon og evne til livslang læring. Norske universiteter og høyskoler må ha frihet til å satse på det de er best på, og sektoren må innrettes for kvalitet i både utdanning og forskning. Vi vil ha robuste fagmiljøer, sterkere kobling mellom utdanning og arbeidsliv, og større mulighet for fleksible løp. Akademisk frihet, høy faglig kvalitet og internasjonalt samarbeid er grunnlaget for et sterkt kunnskapssamfunn. Høyere utdanning skal være tilgjengelig for alle som har evner og motivasjon. Ikke avhengig av bakgrunn, men av talent og innsats.

Høyres studenterforening i Bergen vil:

- Øke studiestøtten til 1,5 G(Grunnbeløp i folketrygden) for å sikre prisjustering av kjøpekraft.
- Innføre 12 måneders studiestøtte for studenter med barn under 18 år.
- Halvere eksisterende barnestipendordning på studielån, men samtidig gjøre økningen i stipend progressivt større i stedet for flat fra barn nummer to.
- Nedskrive studiegjeld for hver gang man blir forelder.
- Kjernen i opptak til høyere utdanning skal være faglige kvalifikasjoner.
- Tillate en liten og begrenset kjønnskvotering ved opptak til spesifikke studier innen medisin og psykologi for å sikre best mulig behandling av pasienter

- - Kvalitet og vanskelighetsgrad i norsk høyere utdanning skal holde et nivå hvor bachelorgrad skal være tilstrekkelig for faste ansettelser. Mastergrader skal være en faglig krevende, og grundig fordypning.
 - Innføre en forskningsforsterkningsordning, hvor staten gir et tillegg til private støtteordninger til forskning.
 - Jobbe aktivt for at Norge skal være et attraktivt land for særlig kvalifiserte forskere og Phd.-stipendiater, blant annet gjennom bruk av økonomiske insentiver og jobbe for å øke antall stillinger for fulltidsforskning.
 - UH-sektoren skal i møte med AI/KI vektlegge vurderingsformer som muntlige høringer, presentasjoner og individuelle drøftingsoppgaver, for å sikre rettferdig vurdering basert på kandidatens ferdigheter.
 - AI/KI skal være tillatt hjelpemiddel på vurderingssituasjoner uten oppsyn, og oppgaven skal utformes deretter.
 - AI/KI erklæringer er et formalistisk krav uten reell verdi i praksis, og bør begrenses i UH.
 - Være varsomme på sikkerhet ved saker som kan angå fremmede makter, blant annet forskningssamarbeid og studieplasser knyttet til borgere fra land våre hemmelige tjenester utpeker som mulige trusler.
 - Legge til rette for studenter som blir kalt inn til tjenestegjøring i • Heimevernet, med hensyn til både undervisning og eksamen.
 - Beholde poeng for realfag og militær førstegangstjeneste ved opptak til høyere utdanning.
 - Gi ekstrapoeng ved opptak til høyere utdanning for fagbrev, når fagbrevet er relevant for søkt utdanning.
- Gi studieinstitusjonene mer frihet til å bestemme over egen opptaksordning ved en andel av studieplassene.
- Endre beregning av poeng for IB-elever(International Baccalaureate) hos Samordna Opptak, slik at poengsummene i

større grad reflekterer at vanskelighetsgraden på IB gjennomgående er høyere enn vanlig norsk videregående skole.

- Gi mulighet til å søke om utsettelse av studielånbetaling opptil 72 ganger(6år). Utsettelsen kan innvilges mens første barn er under 18 år.
- Fjerne alderspoeng ved søknad til høyere utdanning gjennom Samordna opptak

Livslang læring

Livslang læring er nøkkelen til å møte et arbeidsliv i stadig endring. Derfor må det være enklere å ta videreutdanning og påbygging når behovene endrer seg. Arbeidstakere skal ikke gå ut på dato, men ha fleksible muligheter til å bygge på kompetansen sin, enten gjennom korte kurs, videreutdanning eller retur til høyere utdanning. Et tett samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner, næringsliv og frivillighet er avgjørende for å gjøre det enklere å kombinere jobb og studier.

Høyres studenterforening i Bergen vil:

- At flere universiteter og høyskoler skal tilby studier uten krav om generell studiekompetanse etter modellen for y-veien.
- Gjøre det enklere å ta relevante enkeltemner på universiteter og høyskoler for arbeidstakere med yrkeskompetanse.
- Legge spesielt til rette for at foreldre kan ta videreutdanning, gjennom særskilte økonomiske ordninger for de med barn.
- Vurdere muligheten for at det offentlige sammen med arbeidsgivere kan dekke utgifter utover særkostnader ved utdanningsplasser.